

# HEALTHY CAMPUS

## TERVISLIK ÜLIKOOILILINNAK – HEALTHY CAMPUS

### 1. SISSEJUHATUS

Rahvusvahelise Üliõpilasspordi Liidu (FISU) algatus Healthy Campus on mõeldud tudengite ja ülikoolilinnakutes tegutsevate kogukondade heaolu igakülgseks parandamiseks. Maailma Terviseorganisatsiooni definitsiooni järgi ning kooskõlas FISU tervise kontseptsiooniga, on tervis „täieliku füüsilise, vaimse ja sotsiaalse heaolu seisund, mitte ainult haiguse või nõtruse puudumine“. Eesti Akadeemiline Spordiliit on ühinenud FISU algatusega ning soovib Eesti kõrgkoolidele samuti ühineda selle algatusega.

Uuringud on näidanud, et tudengite tervis võib õpingute ajal kannatada. Et aidata tudengitel hoida või võtta omaks tervet ja kestlikku eluviisi, peaks ülikoolilinnak looma seda soosiva keskkonna.

Nagu FISU eesmärk nii on ka EASL eesmärk anda kõigile tudengitele võimalus olla kehaliselt aktiivne nende tervise ja heaolu nimel. Et seda missiooni ka täita, korraldab FISU erinevaid üritusi nagu näiteks: Suve- ja Taliuniversiaadid, Üliõpilaste maailmameistrivõistlused, Üliõpilaste Maailmakarikavõistlused, ning muid vabaaja-, kultuuri- ja haridusüritusi. Maailmas on pea 200 miljonit tudengit ning FISU üritused kaasavad otseselt pea 20 000 tudengit. Riikide üliõpilasspordi rahvuslikud liidud ja kõrgkoolid üle maailma toovad miljoneid tudengeid regulaarse kehalise aktiivsuse ja spordi juurde.

Eesti Akadeemiline Spordiliit korraldab Eestis üliõpilaste meistrivõistlusi enam kui kümnel spordialal, lisaks on harrastajate kompleksüritus YliSport, millesse kuuluvad tali- ja suvemängud ning sportlik nädalavahetus YliPall, iga nelja aasta tagant SELL Mängud Eestis. EASL ja sellega seotud huvirühmad sooviks aga jõuda veelgi enamate tudengiteni, ning selleks on loodud näiteks haridusprojekte nagu Rahvusvaheline Üliõpilasspordi Päev (IDUS), ning korraldatakse vabaaja-, kultuuri- ja haridusüritusi, kusjuures uueks projektiks on Healthy Campus programm.

Et vastata ülikoolilinnakute kogukondade vajadustele, tahab FISU võtta heaolu tugevdamiseks kasutusele lähenemise, mis oleks valdkondadeülene. Ülikooli juhtkonna ja töötajate pühendumus on oluline samm ambitsioonika eesmärgini jõudmiseks.

Healthy Campus on ülemaailmne programm, mis peale kehalise aktiivsuse tegeleb veel mitme erineva valdkonnaga. FISU tahab aidata ülikoolidel terviseteemad lõimida kõigesse ülikoolilinnaku kultuuriga seonduvasse ja pakkuda lahendusi, mille kaudu parandada ülikoolipere elustiili ja heaolu.

# HEALTHY CAMPUS

Säärane laiapõhjaline lähenemine tähendab ka, et Healthy Campus panustab paljude ÜRO säästva arengu eesmärkide<sup>1</sup> poole liikumisse. FISU standard ei sihi ainult tervise ja heaolu eesmärki, vaid ka järgmisi eesmärke: kvaliteetne haridus, sooline võrdõiguslikkus, ebavõrdsuse vähendamine, kaasamise suurendamine, jätkusuutlik energia, jätkusuutlikud linnad ja asulad, säästev tootmine ja tarbimine, kliimamuutuste vastased meetmed, rahumeelsed ja kaasavad institutsioonid, ning üleilmne koostöö.

## 2. HEALTHY CAMPUS PROGRAMMI ULATUS

Standard on mõeldud eelkõige ülikoolidele ja kolmanda astme haridusasutustele kõigis maailma riikides ja piirkondades. Standard on arendatud lähtudes ideest, et see peab olema rakendatav olenemata riigi suuruselt, rahvastikuarvust, ühiskondlikust, kultuurilisest ja majanduslikust olukorrast. Standardi raames on FISU täpsustanud kriteeriumid Healthy Campus' e rakendamiseks, alalhoidmiseks ja parendamiseks ning FISU Healthy Campus märgise saamiseks.

Peamine standardi eesmärk on tervisliku eluviisi rakendamine ülikoolilinnakus. Healthy Campus programm soovib teadlikkuse suurendamist üliõpilaste seas, et soodustada mitte ainult nende endi seas tervisliku eluviisi järgimist vaid ka nende kaudu ühiskondlikul tasandil selle rakendamist.

Healthy Campus hõlmab põhiliselt tudengeid, kuid samuti on selle eesmärk mõjutada tervet ülikoolilinnakuga seotud kogukonda (vt. 4.1).

Standard hõlmab ühte üldist tegevusvaldkonda, mis puudutab programmi rakendamist ja juhtimist ülikoolis, ning kuut täpsemat tegevusvaldkonda:

- Healthy Campuse juhtimine
- Kehaline aktiivsus ja sport
- Toitumine
- Haigusennetus
- Vaimne ja sotsiaalne tervis
- Riskikäitumine
- Keskkond, jätkusuutlikkus ja sotsiaalne vastutus

## 3. HEALTHY CAMPUS TEGEVUSVALDKONNAD

Healthy Campuse seitse tegevusvaldkonda on defineeritud arvestades olukordi, mis võivad tekkida ülikooli kogukonnas. Nende taustaks ja aluseks on ÜRO säästva arengu eesmärgid, mis said loodud inimkonnale parema maailma loomiseks ja meie planeedi hüvanguks. Standardi loomisel võeti ka aluseks Kaasani tegevuskava<sup>2</sup> ja ülemaailmne füüsilise tegevuse kava aastateks 2018-2030<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> ÜRO säästva arengu eesmärgid: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

<sup>2</sup> <https://en.unesco.org/mineps6/kazan-action-plan>

<sup>3</sup> <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>

# HEALTHY CAMPUS

Nende valdkondade kallal töötades avaldab ülikool positiivset mõju tudengite ja ülikooliga seotud kogukonna elustiilidele.

Iga ülikool on erisugune. Healthy Campus lähenemise eesmärk on kindlustada, et ülikoolid arendaksid strateegiaid ja tegevusi kaasamise ja koostöö põhimõtete järgi, kasutades neis elementidena:

- füüsilist tegevust, sporti,
- haigusennetust,
- vaimset ja sotsiaalset tervist,
- riskikäitumist,
- keskkonda, jätkusuutlikkust
- ja sotsiaalset vastutust.

Samuti tuleks kasutada võimalusel juba olemasolevat (s.t. organisatsiooni struktuuri, ressursside ja vastutuse jaotust, valdkonnas pakutavaid tegevusi, jne.). Sünergia loomiseks on oluline luua võimalusi valdkondadeüleseks tööks ja koostööks juba olemasolevate osakondade ja professionaalide vahel.

## 3.1 Healthy Campuse juhtimine

Healthy Campus standardit võiks võtta kui raamistikku, mis võimaldab ülikooli kogukonna tervist edendavatel ja parandavatel sidusrühmadel teha paremini koostööd ja hõlmata tegevusse järjest rohkem inimesi. Valdkondadevaheline koostöö on just selle tõttu Healthy Campuse tuumaks, nii ülikooli juhtkonna tasandil kui ka ressursside pärast, millest sõltuvad valdkonnas igapäevaselt läbiviidavad programmid ja tegevused.

Nende sidusrühmade võime ennast organiseerida, et plaanida, rakendada, hinnata ja järjepidevalt parandada lähenemist on oluline hoob selleks, et jõuda edukalt tulemusteni ja mõjuni. Healthy Campuse juhtimise kriteeriumid on loodud just sellisest perspektiivist ja sisaldavad põhilisi elemente, mis toetavad ülikooli juhtkonda. Samas operatiivsed kriteeriumid, mis on jagatud kuueks tegevusvaldkonnaks, sisaldavad elemente, mida praktikud ja sidusrühmad saavad oma töös rakendada.

## 3.2 Kehaline aktiivsus ja sport

Kehaline aktiivsus ja sport hõlmavad kõiki liikumise vorme, olgu need organiseeritud või mitte, mille eesmärk on vältida või parandada inimese füüsilist ja vaimset seisut, arendada sotsiaalseid suhteid, või saavutada tulemusi mistahes tasemel.

Nagu defineerib seda standard „Global Active City“ (AWI 26102:2017): kehaline aktiivsus on igasugune keha skeletilihaste abil sooritatud liigutus, liikumine või tegevus, millega kaasneb energiakulu (WHO), antud standardi mõttes sellisel tasemel, mis on vajalik biopsühhosotsiaalse tervise ja heaolu jaoks.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> [https://www.who.int/health-topics/physical-activity#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/physical-activity#tab=tab_1)

# HEALTHY CAMPUS

## 3.3 Toitumine

Toitumine on organismi toitainevajaduse rahuldamine. Õige toitumine – piisav ja tasakaalustatud toitumine koos regulaarse kehalise aktiivsusega – on hea tervise nurgakivi. Vale toitumine võib viia immuunsuse vähenemise, lihtsamini haigestumise, kehalise ja vaimse arengupeatuse, ning vähenenud võimekuseni (WHO definitsiooni järgi).<sup>5</sup>

Kui soovitakse jõuda füüsilise heaolu seisule, on toitumine otseselt seotud kehalise aktiivsusega. Lisaks näitavad viimased uuringud, kui oluline on õige toitumise mõju vaimsele tervisele. Ülikooli elustiiliga kaasnev surve võib pärssida tudengite võimet aktiivselt huvituda õige toitumisega jätkamist. Seega peab ülikool võtma ohjad ja soovitama konkreetseid lahendusi, samas julgustades ülikooli kogukonda tarbima kohusetundlikult.

## 3.4 Haigusennetus

Haigusennetus on igasugune tegevus, mis on mõeldud patsientide või teiste kogukonna liikmete kaitseks tegelike või potentsiaalsete terviseohtude ja nende kahjulike tagajärgede eest.

Mõiste 'esmane ennetus' tähistab tegevusi, mille eesmärk on haiguse ilmingute vältimine. Ennetus võib hõlmata terviseedendamise tegevusi, mille raames:

- muudetakse sotsiaalmajanduslike tervisetegurite mõju;
- informatsiooni levitamist käitumis- ja terviseriskide kohta, koos nõustamisega ja meetmetega, mis on suunatud riskide vähendamiseks nii üksikisiku kui kogukonna tasandil;
- toitumis- ja toidutoetused;
- suu- ja hambahügieenialane haridus;
- ning kliinilised ennetusteenused, nagu laste, täiskasvanute ja eakate immuniseerimine ja vaktsineerimine,
- ning nakkushaigustega kokkupuute järgne vaktsineerimine profülaktilisel eesmärgil.

Teisene ennetus hõlmab

- varajast haiguste avastamist, kui see parandab positiivsete tervisetulemite võimalust (s.h. tegevused nagu tõenduspõhised sõeluuringud haiguste varajaseks avastamiseks või kaasasündinud väärarendite ennetamiseks,
- ning ennetavad raviteraapiad, millel on tõendatud mõju haiguste varajastes staadiumides).

Siinkohal tuleb lisada, et kui esmast ennetust võib rakendada eraldi võimekuse suurendamisest või muudest tervishoiuteenustest, siis teisese ennetuse puhul see ei kehti. Sõeluuringud ja varajane diagnoosimine on piiratud väärtusega (ning võib

---

<sup>5</sup> <https://www.who.int/nutrition/en/>

## HEALTHY CAMPUS

isegi osutada patsiendile kahjulikuks), kui anomaaliaid ei saa koheselt parandada või ravida teenustega, mida pakuvad teised tervishoiusüsteemi osad. Lisaks lihtsustab hea esmase tervishoiu süsteem registreeritud rahvastiku seas võimalikult head rahvastikupõhist sõeluuringute programmi korraldamist ja teostamist, ning seda tuleb tugevalt edendada. (WHO)<sup>6</sup>

### 3.5 Vaimne ja sotsiaalne tervis

Vaimset tervist defineeritakse kui heaoluseisundit, milles inimene realiseerib oma võimeid, tuleb toime igapäevase elu pingetega, suudab töötada tootlikult ja tulemusrikkalt ning on võimeline andma oma panuse ühiskonna heaks.<sup>7</sup>

Sotsiaalne tervis on võime luua rahuldust pakkuvaid isiklikke suhteid. Samuti on see seotud võimega kohaneda mugavalt erinevates sotsiaalsetes olukordades ja käituda vastavalt erinevates kontekstides. Igas suhtes on olulised head suhtlemisoskused, võime suhestuda teistega, ning vastutustunne. Vastupidiselt, endasse tõmbumine, vaenamine või isekus võib sotsiaalset tervist halvasti mõjutada. Üldiselt on stress üks suuremaid ohte tervele suhtele.

Sotsiaalset tervist defineeritakse tavaliselt kui võimet teistega luua tähendusrikkaid suhteid ja suhelda tervemõistuslikul ja positiivsel viisil. Viisid kuidas inimesed loovad suhteid teistega meie ümber, kohanevad erinevates sotsiaalsetes olukordades ja kogevad kuuluvustunnet kõik mõjutavad meie sotsiaalset tervist.

Vaimne ja sotsiaalne tervis on olulised tudengite jaoks, kuid samuti terve ülikooli kogukonna jaoks. Tudengid kogevad oma akadeemilisel teekonnal ohtralt stressirohkeid olukordi, ning järjest kasvamas on vajadus programmide järele, mis aitaks neil stressiga toime tulla.

Eriti just tudengite seas võivad mõned tunda end üksikutena ja siin saab ülikool neil aidata paremini ülikooli kogukonda sulanduda, luues keskkonna, kus nad saavad nii isiklikult kui sotsiaalselt positiivses suunas areneda sellel olulisel eluperioodil. Füüsiline heaolu peab tegelikult samuti olema seotud vaimse ja sotsiaalse tervisega, et luua üleüldist heaolu.

### 3.6 Riskikäitumine

Riskikäitumist võime mõtestada kui tegevusi, hoiakuid ja tegusid, mis viitavad olukordadele, kus on üksikisikul oht olla kahjustatud, kuid samuti võivad nad riski seada iga inimese tervise, kehalise ja sotsiaalse terviklikkuse. Kõige sagedamini on need riskid seotud narkootikumide, alkoholi ja tubaka tarbimisega, kuid samuti seksuaalse tervise ja nakkushaigustega.

Tervisega seotud riskikäitumise hulka kuuluvad näiteks

---

<sup>6</sup> [https://www.who.int/chp/about/integrated\\_cd/en/](https://www.who.int/chp/about/integrated_cd/en/)

<sup>7</sup> <https://www.who.int/teams/mental-health-and-substance-use;>  
<https://www.terviseinfo.ee/et/valdkonnad/vaimne-tervis>

## HEALTHY CAMPUS

- mõnuainete tarbimine,
- (riskantne) seksuaalkäitumine,
- ebatervislik toitumiskäitumine,
- riskantne autojuhtimine,
- agressiivsus,
- riskantne (sotsiaal-)meedia kasutamine,
- ning alaealiste kuritegevus.

Ülikool on sageli uute avastuste ja kogemuste koht noore täiskasvanu jaoks, kes asub akadeemilisele teekonnale. Ülikoolielust tulenevate väljakutsetega hakkamasaamise käigus võivad tudengid käituda viisil, mis kas parandab tervist või suurendab riskikäitumist, mis omakorda põhjustab nii vaimse kui füüsilise tervise halvenemist. Seetõttu peaks haridusasutuse juhtkond võtma neid teemasid väga tõsiselt, et ülikooli kogukond oleks teadlik võimalikest tagajärgedest.

### 3.7 Keskkond, jätkusuutlikkus ja sotsiaalne vastutus

Keskkond tähistab siin füüsilisi, keemilisi ja bioloogilisi tegureid, mis inimest ümbritsevad, ning kõiki sellega seotud tegureid, mis mõjutavad käitumist. See hõlmab ka nende keskkonnategurite hindamist ja kontrollimist, mis võivad tervist mõjutada. See definitsioon jätab välja käitumise, mis pole keskkonnaga seotud, ning samuti käitumise, mis on seotud sotsiaalse ja kultuurilise keskkonna ja geneetilise varieeruvusega.

Jätkusuutlikkust või säästlikkust defineeritakse kõige sagedamini kui tänaste vajaduste rahuldamist ilma, et tulevaste põlvete võime seda teha oleks kahjustatud. Säästlikkusel on kolm põhilist alustala: majanduslik, keskkondlik ja sotsiaalne. Neid kolme võib mitteformaalselt käsitleda ka kui inimesi, planeeti ja kasusid.

Sotsiaalne vastutus on eetiline teooria, mille kohaselt üksikisikud vastutavad oma kodanikukohustuse täitmise eest; üksikisiku teod peavad kasu tooma tervele ühiskonnale. Peab valitsema tasakaal majanduskasvu, ühiskonna heaolu ja keskkonna vahel. Kui seda tasakaalu hoitakse, on ka sotsiaalne vastutus võetud.

Ülikooli võib pidada avalikuks ametiasutuseks, mida peab ka vastavalt juhtima. See tähendab, et võrdsus, kaasatus ja keskkond on kõik tegurid, mis on olulised ülikoolielus. Veel enam, ülikoolid on need kohad, mis saavad olla eeskujuks ja juurutada oma kogukonda sotsiaalseid, eetilisi ja keskkonnaga seotud väärtusi.

## 4. MÕISTED JA DEFINITSIOONID

See standard on põhiliselt mõeldud ülikoolidele ja kolmanda taseme haridusasutustele kõigis maailma riikides ja piirkondades. Standard on arendatud lähtudes ideest, et see peab olema rakendatav olenemata riigi suurusest, rahvastikuarvust, ühiskondlikust, kultuurilisest ja majanduslikust olukorrast. Selle

# HEALTHY CAMPUS

raames on FISU täpsustanud kriteeriumid Healthy Campus'e rakendamiseks, alalhoidmiseks ja parendamiseks ning FISU Healthy Campus märgise saamiseks

## 4.1 Ülikooli kogukond

Ülikooli kogukond on kõik isikud, kes panustavad ülikooliellu ja/või saavad kasu ülikooli tegevustest, teenustest või taristust.

## 4.2 Üritus

Kohandatud Global Active City standardist (AWI 26102:2017):

Sotsiaalne kogunemine, mis toob kokku sihtauditooriumi, mis määratakse sõltuvalt ülikooli kogukonna ootuste ja vajaduste analüüsist, mis on viidud läbi ülikooli või ülikooli kogukonna poolt või sõltuvalt strateegiast, mis pärast analüüsi on vastu võetud.

Ürituse eesmärk on luua sektoriüleseid liite ja rakendada strateegiat ning tegevuskavasid enne üritust ja pärast üritust. Lisaks on ürituse eesmärk kutsuda esile positiivset käitumismuudatust osalejate seas.

Üritus võib olla suletud, ainult ülikooli kogukonna jaoks, või avatud üldsusele.

## 4.3 Rajatised

Rajatis võib olla koht, üldväärtusega ala või seadeldis, mida kasutatakse Healthy Campus eesmärkide raames.

## 4.4 Tervislikud tegevused

Seda mõistet kasutatakse võimalikult laiatähenduslikult ja see on mõeldud tähistamiseks kõiki tegevusi Healthy Campus raames, mille teostamissetepaneku on teinud mistahes professionaal või pädev isik.

## 4.5 Kaasamine

ÜRO definitsioon: „Kaasav ühiskond on kõiki hõlmav ühiskond, mis on varustatud selliste süsteemidega, mis hõlbustavad ja võimaldavad inimestel aktiivselt osaleda poliitilises, majanduslikus ja sotsiaalses elus. Selline ühiskond ületab rassilised, soolised, klasside- ja põlvkonnavahelised ning geograafilised erinevused ja tagab kõigile päritolust sõltumata võrdsed võimalused oma potentsiaal elus täielikult ära kasutada. Selline ühiskond soodustab iga üksikisiku heaolu, vastastikust usaldust, kuuluvustunnet ja omavahelist seotust.“<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> <https://www.un.org/development/desa/socialperspectiveondevelopment/issues/social-integration.html>; <https://www>

# HEALTHY CAMPUS

## 4.6 Võrgustik

Mõiste tähistab professionaalide ja ülikooliväliste sidusrühmade võrgustikku, mis pakub tuge ja teenuseid ülikooli kogukonna vajaduste täitmiseks.

## 4.7 Operatiivselt vastutav isik

Operatiivselt vastutav isik vastutab Healthy Campus lähenemise rakendamise ja järjepideva parendamise eest. Osa tema rollist on suhelda teenusepakkujatest juhtidega, liitudega, ülikoolisestest ja -väliste sidusrühmadega, ning vajadusel ülikooli kogukonnaga.

## 4.8 Institutsionaalselt vastutav isik

Institutsionaalselt vastutav isik on ülikooli poolt määratud ametnik, kellel on asjakohased oskused ja kogemus, ning kelle roll on esindada ülikooli juhtkonda, juhtida ja toetada kõiki Healthy Campuse lähenemisega seotud tegevusi.

## 4.9 Teenus

Teenuse mõiste tähistab üksust, mis haldab tegevusi, üritusi ja tooteid teatud valdkonnas. Teenus võib olla otseselt tegevuste, nõustamise, toodete, või ülikoolis toimuvate ürituste pakkumine, või koostöö partnerite ja sidusrühmadega, kes eelmainitud pakuvad.

## 4.10 Strateegiline eesmärk

Strateegiline eesmärk on eesmärk, mida ülikool üritab Healthy Campus lähenemise kaudu saavutada.

## 4.11 Strateegiline kava

Strateegiline kava on protsess, mille käigus ülikooli juhtkond määratleb oma tulevikuvisioni ning seab eesmärgi organisatsiooni jaoks, konkreetsemalt FISU Healthy Campus märgise saamiseks.

## 4.12 Tudeng

Tudeng on isik, kes õpib ülikooli või kolmanda astme haridusasutuse mistahes tasemel.

## 4.13 Heaolu<sup>9</sup>

### Lühike definitsioon

Defineerime heaolu kui võimalikult head ja muutuvat seisukorda, mis võimaldab inimestel oma täielikku potentsiaali saavutada.

---

<sup>9</sup> <https://nirsa.net/nirsa/portfolio-items/health-wellbeing-in-higher-education/>



# HEALTHY CAMPUS

## Laiendatud definitsioon

Defineerime heaolu kui võimalikult head ja muutuvat seisukorda, mis võimaldab inimestel oma täielikku potentsiaali saavutada. Keskendume kahele eraldiseisvale heaolu tüübile: 1) individuaalsele ja 2) kogukondlikule. Individuaalne heaolu on defineeritav kolme omavahel seotud osa kaudu – subjektiivne heaolu, objektiivne heaolu, ja ühiskondlik heaolu.

Kogukonna heaolu defineerivad keskkonna süsteemid ja normid, mis panustavad võrdsele infrastruktuurile, mis koosneb võimalustest, ligipääsust, ressurssidest, tingimustest ja muudest sotsiaalmajanduslikest toetustest, mis võimaldavad kõigil üksikisikutel saavutada oma täielikku potentsiaali. Keskendudes tervikule – tervele inimesele, tervele hariduskogemusele, tervele institutsioonile, tervele kogukonnale – muutub heaolu mitmetahuliseks eesmärgiks, mille eest vastutab koos terve ülikooli kogukond.

## Individuaalne heaolu

Mõistet defineerime kolme omavahel seotud osa kaudu – subjektiivne heaolu, objektiivne heaolu, ja ühiskondlik heaolu.

1. Subjektiivne heaolu väljendub selles, et inimene tunneb ennast hästi ja leiab, et tema elu on hea; ta hindab oma õnnelikkuse ja eluga rahulolu kui kõrget. Afektiivsed (nt. hea tunne) ja kognitiivsed (nt. arvamus, et elu on hea) subjektiivse heaolu tahud võivad teineteisest sõltuvalt kulgeda.
2. Objektiivne heaolu realiseerub siis, kui inimeste põhiõigused on tagatud ja vajadused on täidetud; sealhulgas kindlad toidu ja majutuse allikad, ligipääs vaimsele ja füüsilisele tervishoiule, ning õigus elule, vabadusele ja isiku julgeolekule on tagatud olenemata erinevustele üksikisiku identiteedis.
3. Ühiskondlik heaolu väljendub siis, kui inimene tegutseb kogukonda toetavate väärtuste järgi ja panustab kogukonda milles elab. Sellised kogukonnad võivad olla ülikoolilinnakud, kohalikud, riiklikud, rahvuslikud ja globaalsed kogukonnad. Tunnistades oma väärtust ja mõju tervele kogukonnale, lükkavad üksikisikud kõrvale kallutatud ja eelarvamuslikud uskumused, ning tegelevad aktiivselt vähemalt ühe tegevusega, mis teistele kasu toob. Teisisõnu toetavad inimesed oma tegudega teiste subjektiivset ja objektiivset heaolu, selmet seda vähendada.

## Kogukonna heaolu

Kogukonna heaolu defineerivad keskkonna süsteemid ja normid, mis panustavad võrdsele infrastruktuurile, mis koosneb võimalustest, ligipääsust, ressurssidest, tingimustest ja muudest sotsiaalmajanduslikest toetustest, mis võimaldavad kõigil üksikisikutel saavutada oma täielikku potentsiaali. Üksikisikud, kes pürgivad heaolu poole vajavad kogukonna heaolu, et täies ulatuses seda eesmärki realiseerida.

# HEALTHY CAMPUS

Lisaks, kui sihilikult luua kogukonnale keskkond, mis toetab heaolu, loob see võimalusi kõigi kogukonna liikmete heaolu parendamiseks. On oluline ka tunnistada, et ülikoolid ja tudengid on osa ühiskonnast, ning selle ühiskonna struktuuril on sügav mõju nende heaolule.

## 5. KRITEERIUMID

## 6. HEALTHY CAMPUS REEGLISTIK

Iga kriteeriumi jaoks tuleb esitada kontrollitavaid tõendeid. Iga kriteeriumi juures on näiteid võimalike tõendite kohta.

### Artikkel 1 – Juurdepääsu tingimused

1. Need määrused sätestavad tingimused, mis võimaldavad kõigile maailma ülikoolidele ja kolmanda astme haridusasutustele juurdepääsu FISU Healthy Campus märgisele.
2. Informatsioonipäringuid tingimuste ja registreerimise kohta võib „FISU Healthy Campus Label“ digiplatvormi kaudu esitada iga ülikool, mis on tunnustatud oma riigi haridusministeeriumi või kõrgharidusministeeriumi poolt.
3. „FISU Healthy Campus Label“ digiplatvorm on juurdepääsetav aadressil: <http://FISUhealthycampus.sport>

### Artikkel 2 – Konfidentsiaalsus ja võrdne kohtlemine

1. Märgise omistamise protsess on konfidentsiaalne.
2. Konfidentsiaalsus kehtib kõigile dokumentidele ja faktidele, mida jagavad ülikooli haldusteenused, tehnilised meeskonnad ja FISU määratud kliendihalduriga kasutades platvormi, mistahes muud kommunikatsioonivormi ja abi, mida läheb vaja märgise taotluse protsessi jooksul.
3. Kõik ülikooli poolt jagatud andmed edastatakse ainult märgise taotluse protsessis kasutamiseks, ning muu kommunikatsiooni või võrdlustasemetega seadmise eesmärgil andmete kasutamiseks on vajalik ülikooli eelnev selgesõnaline nõusolek.
4. Märgise taotluse protsessi jooksul on tagatud kõikide ülikoolide võrdne kohtlemine.

### Artikkel 3 – miinimumnõuded ja märgise kriteeriumid

1. Ülikoolile märgise omistamine sõltub koondhindest, mis tuleneb kriteeriumidest, mida omakorda raamistavad miinimumnõuded ja kohustuslike kriteeriumide täitmine.
2. Healthy Campus valdkonnad ja ulatus märgise omistamiseks on:
  - 2.1 Healthy Campus juhtimine (33 kriteeriumit)
    - 2.1.1 Kontekst, kirjandus ja vajadused (4 kriteeriumit)
    - 2.1.2 Juhtimine (4 kriteeriumit)
    - 2.1.3 Visioon, strateegia ja tegevuskava (3 kriteeriumit)
    - 2.1.4 Rollid, vastutus (3 kriteeriumit)
    - 2.1.5 Ressursid (3 kriteeriumit)
    - 2.1.6 Kommunikatsioon (2 kriteeriumit)
    - 2.1.7 Sidusrühmad ja võrgustik (4 kriteeriumit)
    - 2.1.8 Üritused, programmid ja teenused (5 kriteeriumit)
    - 2.1.9 Hindamine ja parendamine (5 kriteeriumit)
  - 2.2 Füüsiline aktiivsus ja sport (33 kriteeriumit)

# HEALTHY CAMPUS

- 2.3 Toitumine (8 kriteeriumit)
- 2.4 Haigusennetus (7 kriteeriumit)
- 2.5 Vaimne ja sotsiaalne tervis (8 kriteeriumit)
- 2.6 Riskikäitumine (5 kriteeriumit)
- 2.7 Keskkond, jätkusuutlikkus ja sotsiaalne vastutus (6 kriteeriumit)
- 3. Ülikoolidest moodustatakse koondhinde põhjal pingerida, mida nimetatakse „Märgise staatuseks“:
  - 3.1 Esimese programmiga liitumise aasta jooksul saab ülikool staatuseks „Sertifitseeritud“, kui on kinnitatud üle 39 kriteeriumi täitmine:
  - 3.2 Pärast teist programmiaastat saab ülikool ühe järgmistest staatustest olenevalt sellest, mitme kriteeriumi täitmine on kinnitatud:
    - 3.2.1 Sertifitseeritud: kinnitatud on 40-50 kriteeriumi täitmine;
    - 3.2.2 Sertifitseeritud pronks tase: 51-65 kriteeriumit kinnitatud;
    - 3.2.3 Sertifitseeritud hõbe tase: 66-80 kriteeriumit kinnitatud;
    - 3.2.4 Sertifitseeritud kuld tase: 81-90 kriteeriumit kinnitatud;
    - 3.2.5 Sertifitseeritud plaatina tase: 91-100 kriteeriumit kinnitatud ning vähemalt 3 igast valdkonnast.

## Artikkel 4 – Märgise Komitee

1. FISU märgise komitee on kõigi ülikoolide märgise omistamise ja tühistamise teostamise pädev organ;
2. Märgise komiteesse kuuluvad FISU peasekretär, FISU peadirektor, FISU Healthy Campus direktor ja kaks (2) FISU Presidendi kutsutud liiget.

## Artikkel 5 – Märgise tsüklid ja kalender

1. Märgise tsüklid on kaheaastased;
2. Esimene tsükli aasta on enesehindamise protsess, milles osaleb ülikool ja FISU Healthy Campus meeskond, koostatakse aruanne ja esimesel aastal omistatakse märgis. Paaritutel aastatel toimub järjepidev parendamine ja märgise haldamine. Teisel aastal ja järgnevatel paarisnumbriga aastatel viiakse läbi välisaudit, koostatakse aruanne ja uuendatakse märgist;
3. Esimesel aastal, pärast registreerimist ja tasu maksmist, on igal ülikoolil üheksa (9) kuud vastata ja töötada kriteeriumide kallal FISU Healthy Campus platvormi vahendusel. Üheksa kuu möödudes on FISU-l aega üks (1) kuu, et saata hindamisaruanne ja teha ettepanek klassifikatsiooni ja taseme kohta. Ülikoolidel on seejärel üks (1) kuu aega, et saata oma tagasiside, et hindamist kinnitada või vaidlustada. Pärast ülikooli tagasisidet omistab FISU ülikoolile märgise ja sertifikaadi;
4. Märgise tsükli paaris aastatel toimub kohapealne audit kümnennda kuu teisel nädalal.

## Artikkel 6 – Tasud

1. Märgise tasude info edastab FISU ametlikult iga kaheaastase tsükli kohta.
2. Ülikoolid maksavad FISU-le aastatasu.

## Artikkel 7 – Määruse lünkade ülevaatamine ja täitmine

1. Kõik lüngad ja olukorrad, mida need määrused ei kata, vaatab üle ja parandab FISU täidesaatev komitee.
2. Standardi dokumentide ja määruste ülevaatamine toimub iga kahe aasta tagant.